

**СИЛЛАБУС**  
**2024-2025 оқу жылының күзгі семестрі**  
**6В07304 «Кадастр» білім беру бағдарламасы**

Пәннің ID және атауы	Білім алушының өзіндік жұмысын (БӨЖ)	Кредиттер саны			Кредиттердің жалпы саны	Оқытушының жетекшілігімен білім алушының өзіндік жұмысы (ОБӨЖ)
		Дәрістер (Д)	Семинар сабақтар (СС)	Зерт. сабақтар (ЗС)		
87000 - Жерді кадастрлық бағалау және аймақтау	3	3	-	6	9	7
<b>ПӘН ТУРАЛЫ АКАДЕМИЯЛЫҚ АҚПАРАТ</b>						
Оқыту түрі	Циклы, компоненті	Дәріс түрлері	Семинар сабақтарының түрлері	Қорытынды бақылаудың түрі мен платформасы		
Оффлайн	БП/ЖОК	Ақпараттық, дәріс-презентация	Семинар, Есеп-аналитикалық, жобалық жұмыстар	Тест, Univer жүйесі		
<b>Дәріскер</b>	Бектурганова Акерке Еденовна					
<b>e-mail:</b>	a.bekturganova@mail.ru					
<b>Телефоны:</b>	87026348632					
<b>Ассистент</b>	Құзаирова Земфира Манарбекқызы					
<b>e-mail:</b>	zkuzairova@bk.ru					
<b>Телефоны:</b>	87002949418					
<b>Ассистент</b>	Мәулен Жұлдыз Ерболқызы					
<b>e-mail:</b>	Zhuldyz.ai_maulen@mail.ru					
<b>Телефоны:</b>	87020610216					
<b>Ассистент</b>	Орынбасарова Гулнар Орынбасаровна					
<b>e-mail:</b>	gulnar.86_27@mail.ru					
<b>Телефоны:</b>	87027681606					
<b>ПӘННІҢ АКАДЕМИЯЛЫҚ ПРЕЗЕНТАЦИЯСЫ</b>						
Пәннің мақсаты	Оқытудан күтілетін нәтижелер (ОН)*			ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ)		
Кадастрлық аймақтандыру, бағалау және салық салу саласында қажетті әдістемелік тәсілдер мен практикалық дағдыларды қолдану қабілетін қалыптастыру. Пән топырақ бонитировкасы, кадастрлық аймақтау және жерді бағалау, Жер учаскелерімен байланысты жылжымайтын мүлік объектілері мен әртүрлі санаттағы жерлерді бағалаудың әдістемелік ерекшеліктерін, оларға салық салуды зерттеуге бағытталған.	1-ОН: Жерді аймақтық бағалау ерекшеліктерін сипаттау арқылы, бағалау принциптерін талқылау және жер кадастрлық бағалау мен аймақтаудың теориялық аспектілерін талдау			1.1. Жерді бағалаудың мәні, мазмұны және шешетін мәселелері, объективті қажеттілігін анықтайды. 1.2. Жерді бағалау, аймақтау түсінігі, түрлері және дамуы кезеңдерін талдайды; 1.3. Жерді бағалаудың принциптерін сипаттайды;		
	2-ОН: Жылжымайтын мүлікті бағалау үшін жерді бағалаудың әдіс тәсілдерін сипаттау негізінде әртүрлі санаттағы жерлердің бағасына әсер ететін факторларды талқылау			2.1. Жерді бағалауға әсер ететін факторларын сипаттайды; 2.2. Жерді бағалаудың әдіс тәсілдерін талдау, салыстыру тәсілін айқындауды; 2.3. Жерді бағалаудың әдіс тәсілдерін салыстырады; 2.4. Жерді бағалаудағы шығындық тәсілдің әдістерін жіктейді;		
	3 -ОН: Аумақтарды аймақтарға бөлінуін талдау негізінде, жердің кадастрлық бағасын кешенді есептеу үшін, жердің сапасына әсер ететін табиғи жағдайларды талдау әдісін қолдану			3.1. Аумақтарды аймақтарға бөлуді айқындайды; 3.2. Жер учаскелерін сапалық бағалау әдісіні түсіндіреді; 3.3. Жерлерді ауылшаруашылық бойынша топтастыру және бонитеттеу жасайды;		

		<p>3.4. Жердің кадастрлық бағасын анықтайды;</p> <p>3.5. Ауыл шаруашылығы санатындағы жерлерді кадастрлық бағалау әдістерін талдайды;</p>
	4-ОН: Жылжымайтын мүлік нарығын талдау арқылы, әртүрлі санаттағы жерлерге салық салуды анықтау	<p>4.1. Жер учаскелерінің жалдық төлемі және еліміздегі жылжымайтын мүлік нарығы маңыздылығын түсіндіреді;</p> <p>4.2. Әртүрлі санаттағы жерлерге салық салу процесі маңызын талдайды;</p>
<b>Пререквизиттер</b>	Топырақтану Жылжымайтын мүлік кадастр негіздеріКадастрдың теориялық негіздері Геоботаникалық ізденістер	
<b>Постреквизиттер</b>	Жер ресурстарын пайдалануды кеңістіктік жоспарлау және болжау Жылжымайтын мүлік және құрылыс аумақтарының кадастры Кадастрлық жұмыстарды ұйымдастыру мен жоспарлау Ауылшаруашылық жерлерді түгендеу, Дипломдық жұмыс орындау	
<b>Оқу ресурстары</b>	<p><b>Әдебиет.</b>  <u>Негізгі:</u>  1. Оценка объектов недвижимости [Текст] : учеб. для вузов по направлению 120300 - Землеустройство / А. А. Варламов. - М. : ФОРУМ, 2011. - 287, [1] с. - ISBN 978-5-91134-443-2.  2. Сагинова, Б. К. Жылжымайтын мүлік экономикасы [Электрондық ресурс] : оқулық / Б. К. Сагинова, А. Е. Бименова; ҚР Білім және ғылым м-гі. - Алматы : [б. ж.], 2014. - 220 б. - Б. ж.  3. Жер кадастры [Мәтін] : оқулық / Т. Есболов, Т. Жоламанов, Т. Пентаев және т. б.; ҚР Білім және ғылым м-гі. - 2-бас. - Алматы : Эверо, 2016. - 429, [1] б. - ISBN 978-601-310-282-4.  4. Гендельман, Моисей Аронович. Жерге орналастырудың және кадастрдың ғылыми негіздері [Текст] : оқулық / М. А. Гендельман, Ж. Қ. Қрықбаев; ҚР Білім және ғылым м-гі, Сейфуллин атын. Қазақ аграрлық ун-ті. - Астана : Фолиант, 2004. - 151, [1] б. - ISBN 9965-619-34-4  5. Варламов, Анатолий Александрович. Организация и планирование кадастровой деятельности [Текст] : учебник / А. А. Варламов, С. А. Гальченко, Е. И. Аврунев ; под ред. А. А. Варламов. - Москва : ИНФРА-М : Форум, 2015. - 191 с. - ISBN 978-5-16-010686-1 : 1650.00 тг.  <u>Қосымша.</u>  6. Лашенова, Татьяна Николаевна. Комплексная оценка состояния окружающей среды по радиационным и химическим факторам при эксплуатации и выводе из эксплуатации радиационно-опасных объектов [Текст] : автореф. дис.... д-ра биол. наук:03.00.16: защищена 23.10.08 / Т. Н. Лашенова. - Алматы : [б. и.], 2008  7. Жапарова, Саягуль Бекетовна. Экологическая оценка методов улучшения засоленных земель в экосистеме Северного Казахстана [Текст] : автореф. дис.... канд. техн. наук:25.00.36: защищена 29.06.07 / С. Б. Жапарова. - Тараз : [б. и.], 2007. - 22 с. - Б. ц.</p> <p><b>Зерттеу инфрақұрылымы</b>  1. Оқу аудиториясы – 13  2. Оқу аудиториясы – 23  3. Оқу аудиториясы – 26</p> <p><b>Мәліметтердің кәсіби ғылыми базасы</b>  1. ГосНПЦЗЕМ  2. АШАИМИ</p> <p><b>Интернет ресурстар</b>  1. <a href="http://elibrary.kaznu.kz/ru">http://elibrary.kaznu.kz/ru</a>  2. <a href="http://www.aisgzk.kz/aisgzk/ru/">http://www.aisgzk.kz/aisgzk/ru/</a>  3. <a href="https://www.goszakup.gov.kz/ru/registry/show_supplier/149287">https://www.goszakup.gov.kz/ru/registry/show_supplier/149287</a>  4. <a href="https://panor.ru/magazines/zemle_ustroystvo-kadastr-i-monitoring-zemel">www.znaniy.com</a>  издательство ИНФРА-М  4. <a href="https://panor.ru/magazines/zemle_ustroystvo-kadastr-i-monitoring-zemel">https://panor.ru/magazines/zemle_ustroystvo-kadastr-i-monitoring-zemel</a></p> <p><b>Бағдарламалық қамтамасыз ету</b>  1. Microsoft Windows;  2. Microsoft Office;  3. Adobe Acrobat Reader DC.</p>	

<p><b>Пәннің академиялық саясаты</b></p>	<p>Пәннің академиялық саясаты әл-Фараби атындағы ҚазҰУ-дың <u>Академиялық саясатымен және академиялық адалдық Саясатымен</u> айқындалады.</p> <p>Құжаттар Univer ИЖ басты бетінде қолжетімді.</p> <p><b>Ғылым мен білімнің интеграциясы.</b> Студенттердің, магистранттардың және докторанттардың ғылыми-зерттеу жұмысы – бұл оқу үдерісінің тереңдетілуі. Ол тікелей кафедраларда, зертханаларда, университеттің ғылыми және жобалау бөлімшелерінде, студенттік ғылыми-техникалық бірлестіктерінде ұйымдастырылады. Білім берудің барлық деңгейлеріндегі білім алушылардың өзіндік жұмысы заманауи ғылыми-зерттеу және ақпараттық технологияларды қолдана отырып, жаңа білім алу негізінде зерттеу дағдылары мен құзыреттіліктерін дамытуға бағытталған. Зерттеу университетінің оқытушысы ғылыми-зерттеу қызметінің нәтижелерін дәрістер мен семинарлық (практикалық) сабақтар, зертханалық сабақтар тақырыбында, силлабустарда көрініс табатын және оқу сабақтары мен тапсырмалар тақырыптарының өзектілігіне жауап беретін ОБӨЗ, БӨЗ тапсырмаларына біріктіреді.</p> <p><b>Сабаққа қатысуы.</b> Әр тапсырманың мерзімі пән мазмұнын іске асыру күнтізбесінде (кестесінде) көрсетілген. Мерзімдерді сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі.</p> <p><b>Академиялық адалдық.</b> Практикалық/зертханалық сабақтар, БӨЖ білім алушының дербестігін, сыни ойлауын, шығармашылығын дамытады. Плагиат, жалғандық, шпаргалка пайдалану, тапсырмаларды орындаудың барлық кезеңдерінде көшіруге жол берілмейді. Теориялық оқыту кезеңінде және емтихандарда академиялық адалдықты сақтау негізгі саясаттардан басқа <u>«Қорытынды бақылауды жүргізу Ережелері»</u>, <u>«Ағымдағы оқу жылының күзгі/көктемгі семестрінің қорытынды бақылауын жүргізуге арналған Нұсқаулықтары»</u>, <u>«Білім алушылардың тестілік құжаттарының көшіріліп алынуын тексеру туралы Ережесі»</u> тәрізді құжаттармен регламенттеледі.</p> <p><b>Инклюзивті білім берудің негізгі принциптері.</b> Университеттің білім беру ортасы гендерлік, нәсілдік/этникалық тегіне, діни сенімдеріне, әлеуметтік-экономикалық мәртебесіне, студенттің физикалық денсаулығына және т.б. қарамастан, оқытушы тарапынан барлық білім алушыларға және білім алушылардың бір-біріне әрқашан қолдау мен тең қарым-қатынас болатын қауіпсіз орын ретінде ойластырылған. Барлық адамдар құрдастары мен курстастарының қолдауы мен достығына мұқтаж. Барлық студенттер үшін жетістікке жету, мүмкін емес нәрселерден гөрі не істей алатындығы болып табылады. Өртүрлілік өмірдің барлық жақтарын күшейтеді.</p> <p>Барлық білім алушылар, әсіресе мүмкіндігі шектеулі жандар, телефон/e-mail / e-mail a.bekturganova@mail.ru немесе MS Teams-тегі бейне байланыс арқылы ZOOM-дағы бейне байланыс арқылы <a href="https://us04web.zoom.us/j/9767151718?pwd=ZGc0aU0vYjUreWNaNjRyYbTRTVVY2QT09">https://us04web.zoom.us/j/9767151718?pwd=ZGc0aU0vYjUreWNaNjRyYbTRTVVY2QT09</a> кеңестік көмек ала алады.</p> <p><b>Назар салыңыз!</b> Әр тапсырманың мерзімі пәннің мазмұнын іске асыру күнтізбесінде (кестесінде) көрсетілген. Мерзімдерді сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі.</p>
--	--

**БІЛІМ БЕРУ, БІЛІМ АЛУ ЖӘНЕ БАҒАЛАНУ ТУРАЛЫ АҚПАРАТ**

Оқу жетістіктерін есептеудің баллдық-рейтингтік әріптік бағалау жүйесі				Бағалау әдістері			
Баға	Баллдардың сандық баламасы	% мәндегі баллдар	Дәстүрлі жүйедегі баға	<p><b>Критериалды бағалау</b> – айқын әзірленген критерийлер негізінде оқытудың нақты қол жеткізілген нәтижелерін оқытудан күтілетін нәтижелерімен ара салмақтық процесі. Формативті және жиынтық бағалауға негізделген.</p> <p><b>Формативті бағалау</b> – күнделікті оқу қызметі барысында жүргізілетін бағалау түрі. Ағымдағы көрсеткіш болып табылады. Білім алушы мен оқытушы арасындағы жедел өзара байланысты қамтамасыз етеді. Білім алушының мүмкіндіктерін айқындауға, қиындықтарды анықтауға, ең жақсы нәтижелерге қол жеткізуге көмектесуге, оқытушының білім беру процесін уақтылы түзетуге мүмкіндік береді. Дәрістер, семинарлар, практикалық сабақтар (пікірталастар, викториналар, жарыссөздер, дөңгелек үстелдер, зертханалық жұмыстар және т.б.) кезінде тапсырмалардың орындалуы, аудиториядағы жұмыс белсенділігі бағаланады. Алынған білім мен құзыреттілік бағаланады.</p> <p><b>Жиынтық бағалау</b> – пән бағдарламасына сәйкес бөлімді зерделеу аяқталғаннан кейін жүргізілетін бағалау түрі. БӨЖ орындаған кезде семестр ішінде 3-4 рет өткізіледі. Бұл оқытудан күтілетін нәтижелерін игеруді дескрипторлармен арақатынаста бағалау. Белгілі бір кезеңдегі пәнді меңгеру деңгейін анықтауға және тіркеуге мүмкіндік береді. Оқу нәтижелері бағаланады.</p>			
						<b>Формативті және жиынтық бағалау</b>	<b>% мәндегі баллдар</b>
A	4,0	95-100	Өте жақсы			<p>Дәрістердегі белсенділік</p> <p>Зертханалық сабақтарда жұмыс істеуі</p> <p>Өзіндік жұмысы</p> <p>Жобалық және шығармашылық қызметі</p> <p>Қорытынды бақылау (емтихан)</p>	<p>6,6</p> <p>36</p> <p>17,4</p> <p>-</p> <p>40</p>
A-	3,67	90-94	Жақсы				
B+	3,33	85-89					
B	3,0	80-84	Қанағаттанарлық				
B-	2,67	75-79					
C+	2,33	70-74					
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлықсыз	ЖИЫНТЫҒЫ	100		
C-	1,67	60-64					
D+	1,33	55-59	Қанағаттанарлықсыз				
D	1,0	50-54					
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз				
F	0	0-24					

<b>Оқу курсының мазмұнын іске асыру күнтізбесі (кестесі). Оқытудың және білім берудің әдістері.</b>			
<b>Апта</b>	<b>Тақырыптық атауы</b>	<b>Сағат саны</b>	<b>Макс. балл</b>
<b>1-МОДУЛЬ. Жерді бағалаудың мәні, мазмұны және шешетін мәселелері, объективті қажеттілігі</b>			
1	<b>1-Д.</b> Жерді бағалаудың мәні, мазмұны және шешетін мәселелері, объективті қажеттілігі	2	2
	<b>1-ЗС.</b> Елді мекендердегі (қалалардағы) жер учаскелері үшін төлемақының базалық ставкасын есептеу	4	8
2	<b>2-Д.</b> Жерді бағалау, аймақтау түсінігі, түрлері және дамуы кезеңдерін талдау	2	2
	<b>2-ЗС.</b> Есептік кварталдағы учаскелердің бағасын шығындық әдіспен есептеу	4	8
3	<b>3-Д:</b> Жерді бағалаудың принциптері және құн түрлері	2	2
	<b>3-ЗС.</b> Есептік кварталдағы учаскелердің бағасын кірістік әдіспен есептеу	4	8
	<b>1- ОСӨЖ. 1-СӨЖ-і</b> орындау бойынша кеңес беру	1	
	<b>СӨЖ 1.</b> Тақырып: <b>Жерді бағалау принциптері, әдістері және аймақтау ерекшеліктерін сипаттау (презентация ретінде баяндама жасау)</b>		
<b>2-МОДУЛЬ. Жерді бағалаудың әдіс тәсілдері және оларға әсер ететін факторлар</b>			
4	<b>4-Д.</b> Жерді бағалауға әсер ететін факторлар	2	2
	<b>4-ЗС.</b> Есептік кварталдағы учаскелердің бағасын сатуды салыстыру әдісімен есептеу	4	8
5	<b>5-Д.</b> Жерді бағалаудың әдіс тәсілдерін талдау, салыстыру тәсілі	2	2
	<b>5-ЗС.</b> Жер учаскелерінің төлемақысының базалық ставкасын анықтау	4	8
	<b>2-ОСӨЖ. 1-СӨЖ-і қабылдау.</b> Тақырып: Жерді бағалау принциптері, әдістері және аймақтау түсінігі (презентация ретінде баяндама жасау)	1	30
6	<b>6-Д.</b> Жерді бағалаудағы кірістік тәсіл	2	2
	<b>6-ЗС.</b> Еліміздегі қала жерлерін аймақтау	4	8
	<b>3-ОСӨЖ. 2-СӨЖ-і</b> орындау бойынша кеңес беру.	1	
	<b>2-СӨЖ.</b> Тақырып: <b>Жылжымайтын мүлікті бағалау (таңдау бойынша, елді мекен бойынша жерлердің бағасын анықтау)</b>		
7	<b>7-Д.</b> Жерді бағалаудағы шығындық тәсіл	2	2
	<b>7-ЗС.</b> Жердің бағасын салыстырмалы, кірістік және шығындық әдіспен анықтау	4	8
<b>1-Аралық бақылау</b>			<b>100</b>
<b>3-МОДУЛЬ. Аумақтарды аймақтарға бөлу және жерлерді сапалық, кадастрлық бағалау</b>			
8	<b>8-Д.</b> Аумақтарды аймақтарға бөлу	2	1
	<b>8-ЗС.</b> Ауылдық елді мекен жерлерін аймақтау (Салық салу үшін)	4	8
	<b>4-ОСӨЖ. 2-СӨЖ-і қабылдау.</b> Тақырып: Жылжымайтын мүлікті бағалау (таңдау бойынша, елді мекен бойынша жерлердің бағасын анықтау)	1	14
9	<b>9-Д.</b> Жер учаскелерін сапалық бағалау	2	1
	<b>9-ЗС.</b> Бүлінген жерлерді бағалау әдістемесі	4	8
10	<b>10-Д.</b> Жерлерді ауылшаруашылық жерлері бойынша топтастыру және бонитеттеу	2	1
	<b>10-ЗС.</b> Топырақты бонитеттеу	4	8
	<b>5-ОСӨЖ. 3-СӨЖ-і</b> орындау бойынша кеңес беру.	1	
	<b>3-СӨЖ.</b> Тақырып: <b>Жерлердің кадастрлық бағасын кешенді есептеу (зерттеу аймағы таңдау бойынша)</b>		
11	<b>11-Д.</b> Жердің кадастрлық бағасы, ауыл шаруашылығы және елді мекен санатындағы жерлер	2	1
	<b>11-ЗС.</b> Ауылшаруашылығы мақсатындағы және елді мекен жерлерін кадастрлық бағалау	4	8
12	<b>12-Д.</b> Көпжылдық екпелерді кадастрлық және нарықтық бағалау	2	1
	<b>12-ЗС.</b> Көпжылдық екпелер жерлерін кадастрлық бағалау	4	8
	<b>6-ОСӨЖ. 3- СӨЖ</b> бойынша кеңес беру.	1	
<b>4-МОДУЛЬ. Еліміздегі жылжымайтын мүлік нарығын талдау және шетелдегі жерді бағалау</b>			
13	<b>13-Д.</b> Жер учаскелерінің жалдық төлемі және еліміздегі жылжымайтын мүлік нарығы	2	1
	<b>13-ЗС.</b> Жер учаскелерінің жалдық төлемін есептеу	4	8
14	<b>14-Д.</b> Әртүрлі санаттағы жерлерге салық салу процесі	2	1
	<b>14-ЗС.</b> Салық салу үшін мүліктің құнын анықтау	4	8
	<b>7-ОСӨЖ. 3-СӨЖ-і</b> қабылдау. Тақырып: <b>Жерлердің кадастрлық бағасын кешенді есептеу (зерттеу аймағы таңдау бойынша)</b>	1	14
15	<b>15-Д.</b> Шетелдердегі жерлерді бағалау түрлері және әдістері	2	1
	<b>15-ЗС.</b> Ресей және Литва елдеріндегі жылжымайтын мүлікті бағалау	4	8
<b>2-Аралық бақылау</b>			<b>100</b>
<b>Қорытынды бақылау (емтихан)</b>			<b>100</b>
<b>Пән үшін жиынтығы</b>			<b>100</b>

Декан

Білім беру және оқыту сапасы бойынша  
Академиялық комитетінің төрайымы

Кафедра меңгерушісі

Дәріскер



*[Handwritten signature]*  
*[Handwritten signature]*  
*[Handwritten signature]*

А.С.Ақтымбаева

А.Ғ.Көшім

А.А.Токбергенова

А.Е.Бектурганова

**СУММАТИВТІ БАҒАЛАУ РУБРИКАТОРЫ**

**ОҚЫТУ НӘТИЖЕСІН БАҒАЛАУ КРИТЕРИЙЛЕРІ**

**1-СӨЖ. Тақырып: Жерді бағалау принциптері, әдістері және аймақтау түсінігі(презентация ретінде баяндама жасау ( 15 баллдан 30-ға дейін)**

<b>Критерий</b>	<b>«Өте жақсы» 30-27</b>	<b>«Жақсы» 26-20</b>	<b>«Қанағаттанарлық» 19-15</b>	<b>«Қанағаттандырылғысыз» 0-15</b>
Жерді бағалау принциптері	Жерді бағалау принциптерін толықтай ашып көрсетті, нарық жағдайында баға өзгерісіне әсерін айтты	Жерді бағалау принциптерін ішінара түсіндіріп өтті, нарық жағдайында баға өзгерісіне әсерін айтты	Жерді бағалау принциптерін ашып айтты	Жерді бағалау принциптерін ашып айта алмады
Жерді бағалау тәсілдері	Жерді бағалау тәсілдерін толықтай түсіндірді, мысалдар келтірді	Жерді бағалау тәсілдерін толықтай түсіндірді	Жерді бағалау тәсілдерін толықтай түсіндіре алмады	Бағалау жұмысын практикалық жағын ішінара айтты
Жерлерді бағалау үшін аймақтау	Жерлерді аймақтауда теориялық және практикалық білімді көрсете алды, кадастрлық аймақтау мысалдарын айтып берді, осы жұмыстарды орындайтын мемлекеттік органдарды тізбектеді	Жерлерді аймақтауда теориялық және практикалық білімді көрсете алды, кадастрлық аймақтау мысалдарын айтып берді	Жерлерді аймақтауда теориялық және практикалық білімді көрсете алды	Жерлерді аймақтауда теориялық білімін ішінара көрсетті

**2-СӨЖ. Тақырыбы: Жылжымайтын мүлікті бағалау (таңдау бойынша, елді мекен бойынша жерлердің бағасын анықтау (5 баллдан 14 баллға дейін))**

<b>Критерий</b>	<b>«Өте жақсы» 14-12</b>	<b>«Жақсы» 11-9</b>	<b>«Қанағаттанарлық» 8-7</b>	<b>«Қанағаттандыратарлықсыз» 6-0</b>
Жерді бағалау көрсеткіштерін анықтау	Тапсырма дұрыс орындалды, Көрсеткіштер теориялық ізденіспен практикалық жұмыстың ұштасып жатқандығын толық көрсетті	Тапсырма толық аяқталған бірақта көрсеткіштер саны аз	Студент тапсырманы жалпы орындаған, бірақ операцияның орындалу процесін толық түсіндіріп, жеткізу қиын.	жұмыс толық аяқталмаған
Бағаны есептеудің кірістік әдісі	Студент барлық нарықтық қатынаста кірістерді дұрыс таңдап көрсеткіштердің көмегімен дұрыс нәтиже көрсете білді	Студент жұмыс процесін жақсы түсінген алайда көрсеткіштердің саны азырақ	Студент кейбір есептерді қалай шығару керектігін түсіндіре алмады	Студенттің алғашқы мәліметтері болғанымен есеп шығаруды аяқтамаған
Бағаны есептеудің шығындық әдісі	Студент өз жм- на қажетті барлық шығындарды толық қамтып есептеп шығарған	Тапсырма орындалған алайда шығындар саны толық емес	Тапсырманың орындалу реттілігін түсіндіре алмады	Жұмыс толық аяқталмаған
Бағаны есептеудің салыстырмалы әдісі	Студент есептеулерде аналогтардың толық тізімімен жұмыс жасап әсер ететін факторларды дұрыс таңдаған	Студент барлық тапсырманы орындағанымен аналогтар дұрыс таңдамаған	Студент кейбір факторлардың әсерін түсіндіре алмайды	Жұмыс толық аяқталмаған
Презентация, топтық жұмыс	Тартымды презентация, көрнекіліктер, слайдтар, материалдар жоғары сапалы, өте жақсы ұйымдастырылған командалық жұмыс.	Қатысу белсенді, көрнекіліктің, слайдтардың немесе басқа материалдардың сапасы жақсы, топтық жұмыстың деңгейі жақсы.	Қатысуы қанағаттанарлық деңгейде, материалдардың сапасыда қанағаттанарлық, топтық жұмыстың деңгейіде қанағаттанарлық.	Қатысуы төмен, материалдар сапасы нашар, командалық жұмыс деңгейі төмен.

**3-СӨЖ. Тақырып: Жерлердің кадастрлық бағасын кешенді есептеу (зерттеу аймағы таңдау бойынша) (5 баллдан 10 баллға дейін)**

Критерий	«Өте жақсы» 14-12	«Жақсы» 11-9	«Қанағаттанарлық» 8-7	«Қанағаттандырылмайтын» 6-0
Ауыл шаруашылығы жерлерінің бағасын анықтауда базалық төлеақы ставкаларын есептеу	Ауыл шаруашылығы жерлерінің бағасын анықтауда базалық төлеақы ставкаларын есептеу әдістемесіне және осы салад қолданылатын нормативтік актілерге түсінік берді, есептері дұрыс	Ауыл шаруашылығы жерлерінің бағасын анықтауда базалық төлеақы ставкаларын есептеу әдістемесіне және осы салад қолданылатын нормативтік актілерге түсінік берді, есептері дұрыс емес	Ауыл шаруашылығы жерлерінің бағасын анықтауда базалық төлеақы ставкаларын есептеу әдістемесіне және осы салад қолданылатын нормативтік актілерге түсінік берді, есептерін көрсете алмады	Студенттің алғашқы мәліметтері болғанымен есеп шығаруды аяқтамаған
Аш жерлерінің базалық ставкасына түзету коэффициенттерін есептеу	Аш жерлерінің базалық ставкасына түзету коэффициенттерін есептеу жолдарын толықтай айтып өтті, есебі дұрыс	Аш жерлерінің базалық ставкасына түзету коэффициенттерін есептеу жолдарын толықтай айтып өтті, есебі дұрыс емес	Аш жерлерінің базалық ставкасына түзету коэффициенттерін есептеу жолдарын толықтай айтып өтті есептерін көрсете алмады	Студенттің алғашқы мәліметтері болғанымен есеп шығаруды аяқтамаған
Жердің кадастрлық құнын есептеу, оны қолдану ерекшеліктері	Жердің кадастрлық құнын есептеген, оны қолдану ерекшеліктерін толықтай түсіндіріп өтті, есебі дұрыс	Жердің кадастрлық құнын есептеген, оны қолдану ерекшеліктерін толықтай түсіндіріп өтті, есебі дұрыс емес	Жердің кадастрлық құнын есептеген, оны қолдану ерекшеліктерін толықтай түсіндіріп өтті	Жұмыс толық аяқталмаған